

学校教育目標

生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体の調和）を身に付け、心豊かでたくましい児童の育成

- 考える子（知）
- 元気な子（体）
- 仲よくする子（徳）

平成30年度スクールプラン

蓮田市立蓮田南小学校

「夢を持ち、情熱を注ぎ、絆を深める チーム南小」

◇蓮田市教育行政重点施策◇

- 1 未来の希望が輝くまちをつくる
 - (1) 学校教育の充実
 - (2) 子育て支援の充実
- 2 学び合い、豊かな心を育むまちをつくる
 - (1) 生涯学習を通じた生きる力の育成
 - (2) 地域に根ざした文化の継承と活用
 - (3) スポーツ・レクリエーションの振興
 - (4) 人権意識の高揚

◇目指す学校像◇

「家庭・地域と絆を深める学校」

心はひとつ

- 1 安心して過ごせる学校
- 2 静かで活気あふれる学校
- 3 信頼され、愛される学校

◇目指す児童像◇

「夢を持ち、夢に向かって努力する児童」

- 1 今、一生懸命学ぶ児童
- 2 上手にあいさつを交わす児童
- 3 清掃のしっかりできる児童
- 4 読書好きな児童
- 5 進んで運動する児童

◇目指す教師像◇

「児童愛を持ち、教育に情熱を注ぐ教師」 啐啄同時

- 1 使命感を持ち、信頼され、自己研鑽に努める教師
- 2 愛情を持って児童の良さや意欲を引き出す教師
- 3 粘り強く、児童ができるまで支援する教師

【保護者・地域との緊密な連携】

- 学校応援団 ○見守り隊 ○学校評議員会
- 民生児童委員会 ○幼保小連絡協議会 ○小中連絡会
- 学校保健委員会 ○おやじの会
- おはなし会 ○交通安全教室 ○授業参観・懇談会
- 個人面談（年2回） ○南小まつり ○PTAバザー
- 各種行事

学校経営方針

「子供たちが主役となる学校」

- 1 子供のよさを認め、温かな人間関係を確立した指導
- 2 創意と特色に満ちた魅力ある学校づくりの推進
- 3 日々の教育活動の評価・改善（PDCAサイクル）
- 4 教育公務員としての使命感と情熱
- 5 教職員は子供たちにとっての生き方のモデルとしての自覚
- 6 基礎・基本の習得、思考力・判断力・表現力等の育成
- 7 人命・人権尊重の教育の徹底
- 8 保護者・地域の期待と信頼に応える教育

信頼を基盤とした、創造と活力のある学校づくり
～よりよく生きる～

【重点・努力点】 常態のレベルアップ

- 基本的な生活習慣の定着「あいさつ」「返事」「話を聴く」
- 清掃活動の徹底「無言、ひざつき清掃」 個に応じた給食指導
- 分かる楽しい授業づくり
 - ・めあてのわかる授業 ・「主体的・対話的で深い学び」の実践
 - ・特別の教科道徳、外国語科の充実 ・ICTの効果的な活用
 - ・家庭学習習慣の定着 ・読書の習慣化 「読書貯金」
- いじめのない居がいのある楽しい学級づくり
 - ・自治力と自立心の育成 キャリア教育 学級活動の充実
 - ・蓮田南小いじめ防止基本方針の活用
- 生徒指導、特別活動、特別支援教育、人権教育の充実
- 豊かな情操を育む「歌声響く学校づくり」
- 健康教育、体力向上に向けての取組の充実
- 安全教育の充実 「飛び出しは絶対しない」

【校内課題研修】

○研究主題

「自ら考え、心も体もたくましい、運動好きな児童の育成」
～汗いっぱい、笑顔いっぱい、輝きいっぱいの体育授業～
☆運動の楽しさを味わわせる
☆関心・意欲を高め、技能の向上につなげる
☆児童同士が関わり、高め合う

【家庭・地域と絆を深める学校】

～家庭・地域と連携し、絆を深める～

- PTA・学校応援団等との連携による学校運営の充実
- 地域の教育力・人材活用による授業実践
- 教育活動を高める学校評価の工夫・改善
- 学校だより、ホームページ、メールシステムによる情報提供
- 読書タイムやおはなし会による読書活動の充実

【力をつける・自信をつける】

- 【知】 朝国語/朝算数（週1回）・読書タイム（水曜日）の実践
言語活動の充実を通じた授業・MTAタイム（3～6年・算数活動）
- 【徳】 生徒指導委員会の充実 ・全教職員共通理解・家庭との連携重視
南小みんなの約束 ・保護者会での啓発
- 【体】 体育朝会・体育授業の充実 学び合う体育授業の創造
短なわとび・長なわとびの奨励 外遊び奨励

特別支援教育
校内支援体制の整備・充実

人権教育 差別をしない、
させない、見逃さない

学校図書館教育
センター機能・読書習慣化

安心・安全な
学校づくり

国際理解教育・外国語活動
コミュニケーション能力の素地形成

ボランティア・福祉教育
奉仕の心を育てる実践

健康教育・食育教育
よりよい食文化の啓発

家庭でしつけ

しつけは子供への最高の贈り物

学校で学び

確かな学力・生きる力

地域で育てる

地域みんなが「子供の先生」